



Startseite  
Natur, Mensch, Gesellschaft  
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit  
Lebenskunde)

## Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)

Zum Fachbereich

Bedeutung und Zielsetzungen

Didaktische Hinweise

Strukturelle und inhaltliche  
Hinweise

1 Existentielle  
Grunderfahrungen reflektieren

2 Werte und Normen klären  
und Entscheidungen  
verantworten

3 Spuren und Einfluss von  
Religionen in Kultur und  
Gesellschaft erkennen

4 Sich mit Religionen und  
Weltsichten auseinandersetzen

5 Ich und die Gemeinschaft -  
Leben und Zusammenleben  
gestalten

### Hinweis zum Download

Im Downloadbereich können Sie  
die Dokumente des Lehrplans  
als PDF herunterladen und  
ausdrucken.

Suchbegriff eingeben

Suchen

## 1 | Existentielle Grunderfahrungen reflektieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.

2. Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

## 2 | Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten

1. Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.

## 3 | Spuren und Einfluss von Religionen in Kultur und Gesellschaft erkennen

1. Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Motive im Alltag und in kulturellen Werken erkennen und einschätzen, wie Religionen in Medien dargestellt werden.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Rolle und Wirkungen von Religionen und Religionsgemeinschaften in gesellschaftlichen Zusammenhängen einschätzen.

## 4 | Sich mit Religionen und Weltsichten auseinandersetzen

1. Die Schülerinnen und Schüler können erläutern, wie Texte und Lehren in den Religionen überliefert und verwendet werden.

2. Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext erläutern.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren und kulturell einordnen.

4. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.

5. Die Schülerinnen und Schüler können Weltsichten und Weltdeutungen reflektieren.

## 5 | Ich und die Gemeinschaft - Leben und Zusammenleben gestalten

1. Die Schülerinnen und Schüler können eigene Ressourcen wahrnehmen, einschätzen und einbringen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Beziehungen, Liebe und Sexualität reflektieren und ihre Verantwortung einschätzen.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Gemeinschaft aktiv mitgestalten.

5. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Lebenslagen und Lebenswelten erkunden und respektieren.

6. Die Schülerinnen und Schüler können Anliegen einbringen, Konflikte wahrnehmen und mögliche Lösungen suchen.