



Entretiens structurés (EAD) avec les pasteurs des Eglises réformées Berne – Jura – Soleure

EAD 1

EAD 2

EAD 3

1ère année : Entretien d'évaluation

Champs d'activité: Cultes | Casuels |
Accompagnement spirituel | Diaconie |
Catéchisme | Jeunesse | Familles

Domaines de compétences: Compétences
personnelles, relationnelles et méthodologiques

2e année : Entretien de bilan

Travail et vie privée | Spiritualité et réflexion
théologique | Santé | Développement |
Ressources

3e année : Entretien d'organisation

Organisation | Collaboration | Processus
de décision | Ressources | Séances |
Communication

L'entretien entre le pasteur ou la pasteure et les représentants du conseil de paroisse

permet à tous les participants de faire part de leurs impressions. Le pasteur ou la pasteure de région joue le rôle de modérateur. Six thèmes sont décrits de manière plus détaillée à la page 3 et constituent la base de l'évaluation. Après une discussion sur ces thèmes, il convient de compléter le diagramme de la page 2. Celui-ci permet de faire une synthèse visuelle de l'évaluation.

Impressions et résultats: la page 3 permet de consigner les impressions du pasteur ou de la pasteure et des représentants du conseil de paroisse. Il convient d'inscrire les objectifs fixés à la page 4. Tous les participants signent le présent document. Le conseil de paroisse conserve l'original dans le dossier personnel du pasteur / de la pasteure. Toutes les personnes présentes lors de l'EAD ont droit à une copie. Les documents doivent être conservés dans un endroit fermé à clé selon les prescriptions de la protection des données.

Des objectifs ont-ils été fixés au cours du dernier entretien?

Remarques sur le degré d'atteinte des objectifs:

Comment est-ce que j'évalue les champs d'activité suivants *

Cultes et casuels

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Accompagnement spirituel et diaconie

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Catéchisme, jeunesse, familles

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Très bien

+/- Satisfaisant

Progrès nécessaires

Quelles sont mes impressions par rapport aux *

Compétences relationnelles

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Compétences méthodologiques

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Compétences personnelles

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Très bien

+/- Satisfaisant

Progrès nécessaires

* Vous pouvez reporter à la main vos évaluations et impressions dans le graphique de la page 6.

Quel thème est particulièrement important pour moi / pour nous:

Cultes et casuels

Capacité d'organisation | Présence | Langue et clarté

Accompagnement spirituel et diaconie

Humanité et authenticité | Fixation de limites, gestion des situations délicates

Catéchisme, jeunesse, familles

Langage et thèmes abordés adaptés au public cible | Contact et influence, contenus et atmosphère |
Rapports avec les représentants des écoles, le corps enseignant, les parents

Compétences relationnelles

Dispose d'une bonne capacité d'écoute | A un discours constructif |
Trouve un équilibre entre proximité et distance

Compétences méthodologiques

Exploite ses marges de manœuvre | Fait participer activement les personnes concernées

Compétences personnelles

Reste capable d'agir dans les situations difficiles | Connaît ses propres possibilités et limites

Objectifs spécifiques	Critères d'appréciation mesures	Délais

Objectifs pour ce qui est des compétences	Critères d'appréciation mesures	Délais

Objectifs déjà fixés qu'il faut garder	Critères d'appréciation mesures	Délais

Le descriptif de poste

doit-il être modifié?

Oui Non

Si oui:

Personne responsable:

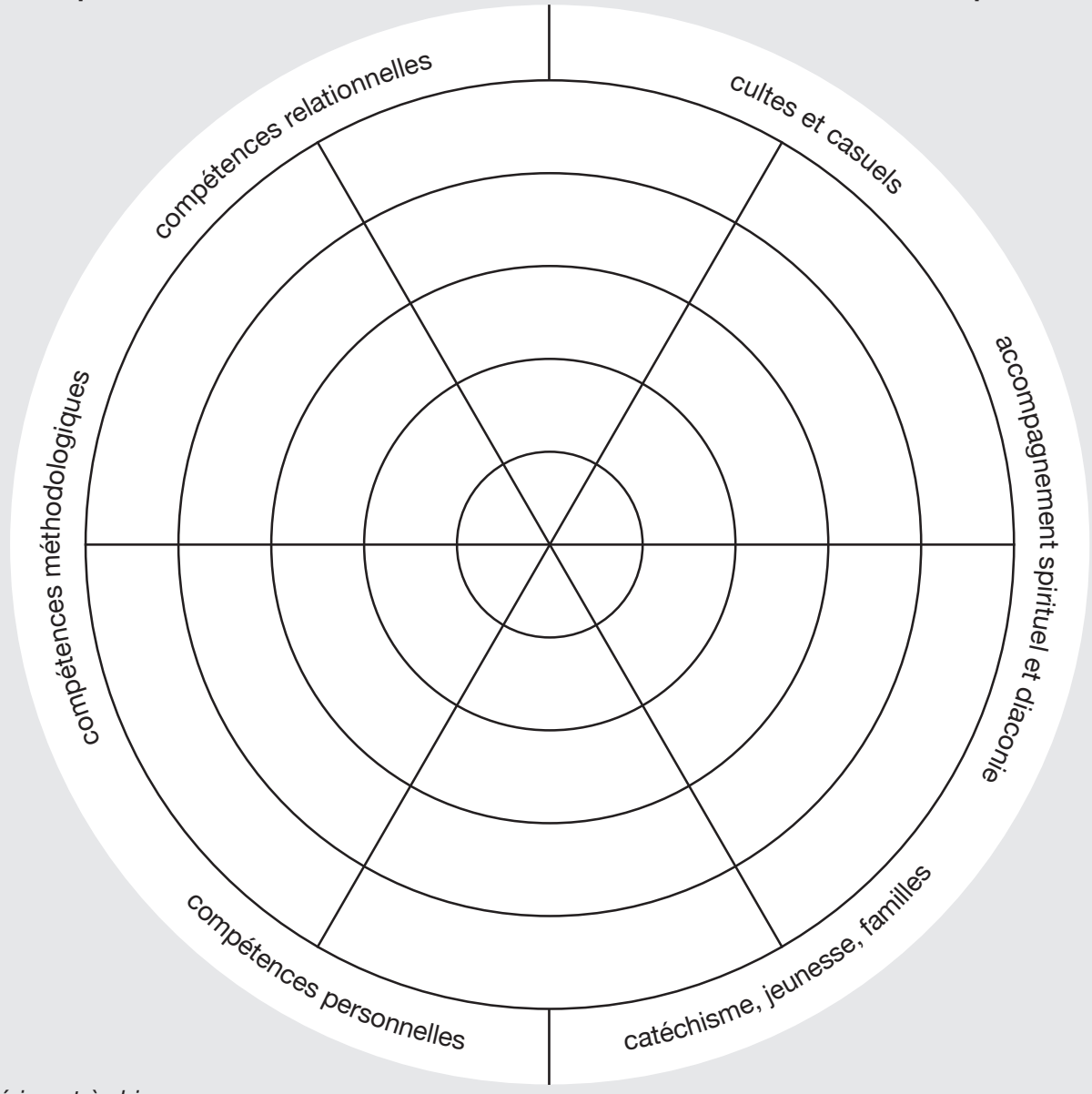
Délai:

Signatures (lieu, date, nom, fonction)

Remarques, pasteur(e) de région:

**Mes impressions
pour ce qui est des ...**

**Mes évaluations par rapport
aux champs d'activité:**



*Extérieur: très bien
Milieu: +/- satisfaisant
Intérieur: progrès nécessaires*
