Une Eglise en mouvement

L'Eglise est mise en mouvement: c'est l'une des grandes affirmations de la Vision Eglise 21. La réflexion sur la pédagogie religieuse et la pratique catéchétique dans notre Eglise sont à un tournant. Il faut agir vite pour répondre à l'urgent besoin de nouvelles structures et de nouveaux concepts.

Iwan Schulthess
chef du département Catéchèse

Accompagner les enfants en toute responsabilité sur leur chemin de foi, signifie «les encourager à se positionner en toute indépendance sur des contenus de foi».

La dernière refonte du concept catéchétique qui a abouti à la pratique de la catéchèse ecclésiale sous sa forme actuelle est éculée, n'est plus adaptée à la nouvelle donne sociétale et n'intègre pas les résultats des recherches en pédagogie de la religion. C'est pourquoi notre Eglise entend repenser sa conception de la pratique catéchétique: le travail avec les enfants et les adolescentes et adolescents doit non seulement s'inscrire dans une dynamique intergénérationnelle, mais aussi être en adéquation avec la Vision Eglise 21 et suivre les évolutions de la société. La pratique catéchétique – travail avec les enfants et les familles, catéchisme, activités proposées durant l'année scolaire telles que semaines bibliques ou animation jeunesse parascolaire – doit renvoyer l'image d'un tout cohérent.
Un groupe de travail intersectoriel est déjà à la tâche. L'atelier sur l'avenir de la pédagogie religieuse a marqué une première étape importante dans le processus de modernisation. Il va de soi qu'un tel changement de paradigme dans le travail enfance et jeunesse doit être décidé et mûrement réfléchi par le Synode. C'est pourquoi le Conseil synodal a constitué un groupe de pilotage chargé d'accompagner le projet de refonte du concept catéchétique dans son ensemble.
Ce groupe a la particularité de voir les secteurs Catéchèse, Théologie ainsi que Paroisses et formation travailler main dans la main, ce qui montre clairement que la pédagogie religieuse est une tâche qui incombe à l'Eglise dans son ensemble et qui doit être conçue comme une mission intergénérationnelle.
Conformément au projet de refonte, le Conseil synodal a voté puis publié un Point de vue, dans lequel il énonce les fondements de la transmission de la foi aux enfants et aux jeunes. La première phrase déclare que les enfants doivent ressentir qu'ils sont les bienvenus et que Dieu est bienveillant à leur égard. Accompagner les enfants en toute responsabilité sur leur chemin de foi, signifie «les encourager à se positionner en toute indépendance sur des contenus de foi». «Les enfants doivent pouvoir se mettre eux-mêmes en corrélation avec le monde» et construire leur propre «conception de la vie et de la foi». Il s'agit donc de «les conforter dans l'idée qu'user d'un esprit critique et oser douter ne compromet ni leur relation avec Dieu ni la bienveillance accordée à leur existence».
Ce Point de vue dit explicitement que notre Eglise, en tant qu'Eglise nationale et multitudiniste, entend promouvoir une foi chrétienne qui contribue au développement sain de la personnalité: le processus de transmission tient compte de la culture et des sciences, n'ignore ni la responsabilité sociale ni la responsabilité politique et permet la libre expression d'une pensée critique. La confiance infinie en Dieu et l'esprit critique ne s'opposent pas, bien au contraire, ils se complètent. Nous voulons contribuer à dépasser l'inutile étroitesse religieuse. L'étroitesse religieuse n'aide en rien: elle est nuisible à la foi chrétienne. A l'inverse, nous souhaitons en tant qu'Eglise offrir un vaste espace à l'intérieur duquel la foi peut s'épanouir. ■