

Secteur de la Catéchèse

Evaluation des objectifs de législature 2008 - 2011

Objectif de législature	Réalisation	Commentaire
1. Dans le travail pédagogique, nous soutenons la recherche de réponses valables et éclairantes sur les questions de sens, de foi et de vie. Dans ce travail, nous nous inspirons de l'héritage évangélique-réformé et renforçons une approche réformée de la foi qui favorise la poursuite du dialogue avec d'autres confessions.	Partiellement réalisé	<ul style="list-style-type: none">• Les thèmes énoncés sous cet objectif de législature ont été abordés dans la plupart des séquences de formation continue. Le fondement réformé est aujourd'hui mieux mis en évidence.• Les cours permettant d'instaurer un dialogue avec des personnes d'une autre foi ne rencontrent pas beaucoup d'écho.
2. Nous incitons à concevoir les cultes comme des lieux de rencontre qui s'adressent à toutes les composantes de la population: familles et célibataires, jeunes et vieux, population suisse et étrangère, personnes aisées ou vivant dans la précarité. Nous aidons à concevoir de nouvelles formes de célébration et d'accueil en Eglise permettant à tout un chacun de se sentir à l'aise.	Réalisé	<ul style="list-style-type: none">• Des cours bien suivis ont été consacrés à ce thème. Le projet « Eglise des familles » atteint de nombreuses paroisses mais n'est pas encore généralisé. La collaboration dans le cadre du projet « Eglise des générations » (sous la direction du secteur PF) favorise la création de réseaux au sein des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure.
3. Nous encourageons la collaboration au niveau pédagogique et l'implantation de tâches spéciales dans les arrondissements ecclésiastiques et les régions.	Réalisé	<ul style="list-style-type: none">• Des plates-formes d'échange régionales ont été organisées à tous les niveaux de la catéchèse.• La catéchèse spécialisée (pour personnes handicapées) proposée par l'Eglise est bien implantée dans tous les arrondissements. Mais en raison de la réforme des arrondissements ecclésiastiques, il est encore impossible de dire à l'heure actuelle si cette activité continuera d'être assurée par ces derniers.
4. Nous travaillons à la bonne acceptation de la nouvelle directive relative au travail pédagogique en Eglise et élaborons, avec la participation de la base, un plan de la matière à enseigner pour la catéchèse.	Réalisé en 2011	<ul style="list-style-type: none">• Un premier projet de la directive relative au travail pédagogique en Eglise est disponible. Celle-ci devrait être achevée en 2011.• Il n'y a pas encore eu de consultation. L'établissement d'un plan de la matière à enseigner ne pourra pas être entrepris avant 2012.

<p>5. Nous veillons à la qualité de la collaboration entre les différents responsables de ministères et les collaborateurs, participons au travail de clarification de la compréhension de la consécration et des compétences ecclésiastiques des catéchètes. Nous nous engageons en faveur de la valorisation de leur travail et sommes prêts à procéder à des cérémonies de consécration.</p>	<p>Partiellement réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les échanges dans le cadre du groupe de travail « révision partielle du Règlement ecclésiastique » ont permis d'élaborer un projet qui tient compte aussi bien de la collaboration des titulaires de ministères que de la valorisation du travail des catéchètes. La révision partielle du RE prévoit l'égalité des ministères. • La réalisation de l'objectif dépend de la décision du Synode.
<p>6. En matière de formation continue et de conseil, nous assistons les collaborateurs pédagogiques dans leur développement personnel et celui de leurs compétences: nous nous engageons en faveur de bonnes conditions de travail afin qu'ils puissent trouver la satisfaction recherchée dans l'accomplissement de leur tâche. Par l'intermédiaire de cours pour les collaborateurs de la catéchèse destinés aux seniors actifs, nous mobilisons de nouvelles ressources pour le travail pédagogique.</p>	<p>Partiellement réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les « cours à la demande » ont notamment fait leur preuve pour l'encouragement personnel et professionnel des collaboratrices et collaborateurs pédagogiques (pasteurs, catéchètes) des paroisses de petite et moyenne grandeur. • Les cours de catéchèse pour seniors n'ont pas encore pu être mis sur pied. La réalisation de cours pour seniors reste incertaine.
<p>7. En ce qui concerne le travail auprès des familles et des parents, nous poursuivons le projet « Eglise des familles » en collaboration avec d'autres Eglises cantonales et nous l'implantons dans les paroisses et les régions. Nous encourageons les célébrations avec les tout-petits et d'autres prestations impliquant des enfants d'âge pré-scolaire.</p>	<p>Partiellement réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet « Eglise des familles » a été lancé avec succès et est soutenu par le réseau suisse « familial-generationen-kirche ». D'ici fin 2011, une forme d'organisation appropriée devra être trouvée pour ce réseau. • Il a été proposé de rattacher le réseau à la commission pour la catéchèse de la KiKo . • La mise sur pied d'une offre généralisée d'activités pour enfants d'âge pré-scolaire ne pourra pas être réalisée avant fin 2011.
<p>8. Dans la catéchèse spécialisée, nous encourageons l'intégration dans leur paroisse des enfants et des jeunes vivant avec un handicap mental. Nous développons de nouveaux modèles de cultes. Nous clarifions la ques-</p>	<p>Partiellement réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le thème de l'intégration/inclusion est abordé en collaboration avec d'autres Eglises nationales (réunions et cours œcuméniques). • La mise en place d'un centre de contact pour adultes en situation de handicap cognitif (nouvelle dénomination) n'a pas encore pu être réalisée. L'objectif ne pourra pas être entièrement atteint d'ici la fin 2011.

<p>tion de la mise sur pied d'un centre de contact ecclésial pour adultes vivant avec un handicap mental.</p>		
<p>9. Catéchèse francophone: Nous accompagnons les catéchètes professionnels, veillons à leur bonne insertion dans les paroisses, favorisons la collaboration avec les pasteurs et les laïcs et introduisons leur consécration. Nous accompagnons des formations de jeunes accompagnants pour la catéchèse. Nous accompagnons le processus de régionalisation des paroisses dans le cadre de la catéchèse. Pour enfants avant le catéchisme et leurs parents nous proposons un cycle O : Eveil à la foi, proposition de cultes ou rencontres intergénérationnels.</p>	<p>Réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intégration des nouvelles catéchètes professionnelles dans les paroisses est achevée. Les conditions d'engagement ont été fixées par le Comcat dans un « contrat de partenariat » (sur le modèle de l'« ancien canton »). Jusqu'à présent, aucun cours n'a été organisé à l'intention des jeunes accompagnants de la catéchèse. La régionalisation de cette dernière est en bonne voie.
<p>10. Nous positionnons la formation de catéchète dans le paysage éducatif de manière à maintenir son attrait, tout en lui permettant de satisfaire aux exigences du travail pédagogique dans les paroisses.</p>	<p>Réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le nouveau cursus a été lancé avec succès avec 36 participantes et participants. Dix étaient déjà au bénéfice d'une formation pédagogique et suivent une formation raccourcie. • La collaboration avec le Campus Muristalden (cours préparatoire pour personnes sans maturité) a été un succès. • La collaboration avec le Haute école pédagogique germanophone PH Bern (IVP NMS) a été réglée contractuellement (formation continue des enseignantes et enseignants en pédagogie religieuse). • La collaboration avec la PH Bern (IVP NMS) pour la formation des catéchètes sera testée dans le prochain cours.
<p>11. Les médiathèques adoptent des supports modernes et adaptés aux besoins des clients pour informer les usagers sur les différentes prestations proposées: Internet, expositions, etc. Pour les nouvelles acquisitions, nous mettons l'accent sur les domaines suivants: générations, hommes-femmes, pauvres-riches, nord-sud, privilégiés-</p>	<p>Réalisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le catalogue internet des centres de Thoune et de Bienne est à jour. La mise en place de la bibliothèque à l'Helvetiaplatz n'est pas encore complètement achevée. • Les médiathèques ont acquis des outils pédagogiques utiles sur les sujets les plus importants. Des coffrets consacrés à la didactique des symboles et à l'année liturgique ont été réalisés. • A cela s'ajoute la direction du nouveau projet de « Bibliothèque de la Maison de l'Eglise réformée ». Une stratégie de regroupement des bibliothèques du secteur a été élaborée.

défavorisés, religions, violences, impulsions spirituelles, symbolique didactique, année chrétienne. Dans la présentation de notre catalogue de thèmes, nous veillons à utiliser un matériel de bonne qualité visuelle.		
---	--	--

Berne, décembre 2010
Secteur de la Catéchèse